SENA REGIONAL RISARALDA
CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

Programa: Manejo de Información de Sistemas Integrados de Gestión	**FICHA:** 3411075
Instructor: Adriana Caro Mendoza	**Fecha:** 7 de julio de 2026
Competencia: Matemáticas	**Nombre de la competencia:** Análisis cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

INFORME DE CIERRE II TRIMESTRE 2026

En términos generales, el grupo de aprendices del programa Manejo de Información de Sistemas Integrados de Gestión, correspondiente a la ficha 3411075, evidenció un desempeño adecuado durante el segundo trimestre del año en curso. El proceso de formación se desarrolló con un buen nivel de compromiso y responsabilidad por parte de la mayoría de los aprendices, lo que permitió alcanzar de manera satisfactoria los resultados de aprendizaje establecidos para la competencia de matemáticas.

Entre las principales fortalezas observadas se destacan:

- Responsabilidad y constancia en la asistencia a las jornadas de formación.
- Compromiso con el proceso de aprendizaje y el desarrollo de las actividades propuestas.
- Participación activa durante el desarrollo de las actividades académicas.
- Cumplimiento oportuno en la entrega de las evidencias de aprendizaje.
- Alcance satisfactorio de los resultados de aprendizaje establecidos para la competencia de matemáticas.

1. **Cumplimiento de los Resultados de Aprendizaje**

Se dio cumplimiento a los cuatro resultados de aprendizaje previstos para la competencia, evidenciando en términos generales, la capacidad en los aprendices para identificar modelos matemáticos, plantear y resolver problemas en contextos sociales y productivos, así como proponer acciones de mejora a partir del análisis de los resultados obtenidos en los procedimientos matemáticos desarrollados.

RAP. 1. Identificar modelos matemáticos, de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.

RAP. 2. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

RAP. 3. Resolver problemas matemáticos, a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

RAP. 4. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos, de acuerdo con el problema planteado.

2. **Aprendices destacados por su compromiso y excelencia académica**

Destacados por su fortaleza en el pensamiento lógico – matemático, su liderazgo en esta área de conocimiento, su honestidad y destreza en el desarrollo de trabajo autónomo.

- ALMARIO LONDOÑO DIEGO ALEJANDRO
- MUÑOZ USMA LINA MARCELA
- SAUCEA ESCOBAR CAMILA
- VALENCIA PLACIO JHONATHAN STEVEN

3. **Aspectos por mejorar:** Se recomienda continuar con el fortalecimiento y mejora en los siguientes aspectos actitudinales y convivenciales del grupo.
    - Justificar oportunamente las ausencias
    - Mantener un trato respetuoso hacia los compañeros
    - Escuchar activamente las intervenciones de los demás
    - Uso adecuado de dispositivos tecnológicos
    - Evitar conductas que generen distracción o interrupción del proceso formativo
    - Orden y uso adecuado del ambiente de formación. (No consumo de alimentos y bebidas)